

دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره

عنوان درس : اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های پرستاری
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم ۳
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد نظری (محمود رحمتی ۱
واحد)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۴-۱۲
زمان ارائه درس: دوشنبه ساعت ۱۸-۱۶ نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵ . (۸ هفته دوم)
مدرس: آقای محمود رحمتی
درس و پیش نیاز: سایکوفارماکولوژی، اصول مشاوره در روان پرستاری

هدف کلی درس : این درس به منظور کسب آگاهی و شناخت دانشجویان در زمینه ی مداخلات روان پرستاری در چارچوب فرآیند پرستاری به مددجویان سالمند مبتلا و یا در معرض خطر اختلالات روانی ارائه می شود. همچنین دانش اصول پیشگیری از اختلالات روانی در سالمندی را فراهم می آورد.
اهداف کلی جلسات :

- ۱- آشنایی با اپیدمیولوژی و ویژگی های سالمندی در ایران و جهان، تعاریف سالمندی، مفهوم سالمندی
- ۲- آشنایی با تئوری های سالمندی، تغییرات جسمانی در سالمندان
- ۳- آشنایی با اختلالات شناختی در سالمندان (دلیریوم)، پدیده پلی فارمسی در سالمندان
- ۴- آشنایی با اختلالات شناختی در سالمندان (دمانس)
- ۵- آشنایی با علائم روانی و رفتاری در سالمندان مبتلا به دمانس، مراقبت های پرستاری
- ۶- آشنایی با پدیده سقوط در سالمندان، مراقبت های پرستاری مربوطه.
- ۷- آشنایی با اضطراب وجودی در دوران سالمندی.
- ۸- آشنایی با معنویت و معنادرمانی در دوران سالمندی.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

هدف کلی جلسه اول: ۱- آشنایی با اپیدمیولوژی و ویژگی های سالمندی در ایران و جهان، تعاریف سالمندی، مفهوم سالمندی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱ اپیدمیولوژی سالمندی در جهان و ایران را توصیف کند.
- ۱-۲ دلایل پیر شدن جمعیت در جهان و ایران را شرح دهد.
- ۱-۳ ویژگی های جمعیت شناختی سالمندان را به لحاظ بیماری را توضیح دهد.

۱-۴ مفهوم سالمندی را توضیح دهد.

۱-۵ سالمندی را تعریف کند و سالمندی سالم را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با تئوری های سالمندی، تغییرات جسمانی در سالمندان.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۲-۱ انواع تئوری های پیری را نام برده و توضیح دهد.
- ۲-۲ واژه های مرتبط با طول عمر را تعریف کند.
- ۲-۳ تغییرات جسمانی در دوران سالمندی را شرح دهد.
- ۲-۴ برنامه های دوره ای آزمایش سلامتی در دوران سالمندی را نام برده و توضیح دهد.
- هدف کلی جلسه سوم: ۳- آشنایی با اختلالات شناختی در سالمندان (دلیریوم)، پدیده پلی فارمسی در سالمندان.
- اهداف ویژه جلسه سوم:
در پایان دانشجو قادر باشد؛
- ۳-۱ حوزه های مربوط به شناخت را نام ببرد.
- ۳-۲ دلیریوم را تعریف کرده و تاریخچه آن را توضیح دهد.
- ۳-۳ پاتوفیزیولوژی دلیریوم را شرح دهد.
- ۳-۴ عوامل مستعد کننده در بروز دلیریوم در سالمندان را نام ببرد.
- ۳-۵ معیارهای DSM-V برای دلیریوم را نام برده و توضیح دهد.
- ۳-۶ ابزارهای تشخیص دلیریوم را شرح دهد و نمره گذاری آنها را بیان کند.
- ۳-۷ فرآیند پرستاری در دلیریوم را توضیح دهد.
- ۳-۸ شرایط تجویز دارو در سالمندان را شرح دهد.
- ۳-۹ تداخلات دارویی در سالمندان توضیح دهد.
- ۳-۱۰ پدیده پلی فارمسی در سالمندان را شرح دهد.
- ۳-۱۱ داروهای موثر بر دلیریوم در سالمندان را نام ببرد.
- هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات شناختی در سالمندان (دمانس).
- اهداف ویژه جلسه چهارم:
در پایان دانشجو قادر باشد؛
- ۴-۱ فیزیولوژی و آناتومی مربوط به حافظه را توصیف کند.
- ۴-۲ انواع حافظه را توضیح داده و حافظه ی کاری را شرح دهد.
- ۴-۳ تشخیص های افتراقی در مورد دمانس را توضیح دهد.
- ۴-۴ انواع دمانس را نام ببرد.
- ۴-۵ فاکتورهای خطر در ابتلا به دمانس را نام ببرد.
- ۴-۶ علائم شناختی دمانس را نام برده و توضیح دهد.
- ۴-۷ درمان دارویی دمانس را شرح دهد.
- هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با علائم روانی و رفتاری در سالمندان مبتلا به دمانس، مراقبت های پرستاری.
- اهداف ویژه جلسه پنجم:
در پایان دانشجو قادر باشد؛
- ۵-۱ اهمیت تشخیص علائم رفتاری و روانی دمانس را شرح دهد.
- ۵-۲ علائم رفتاری و روانی انواع دمانس را نام برده و هریک را شرح دهد.
- ۵-۳ درمان دارویی و مراقبت های پرستاری مراحل دمانس را شرح دهد.
- ۵-۴ انواع درمان های غیردارویی در دمانس را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با پدیده سقوط در سالمندان، مراقبت های پرستاری مربوطه.
- اهداف ویژه جلسه ششم:
در پایان دانشجو قادر باشد؛
- ۶-۱ اپیدمیولوژی پدیده سقوط در سالمندان را توصیف کند.
- ۶-۲ عوامل موثر بر سقوط سالمندان را نام برده و توضیح دهد.
- ۶-۳ داروهای موثر بر سقوط سالمندان را نام برده و با هم مقایسه کند.
- ۶-۴ سالمند را از نظر سقوط ارزیابی کند و ابزارهای سنجش و پیش بینی

سقوط در سالمندان را شرح دهد.
۶-۵ اقدامات پرستاری در مورد سقوط سالمندان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اضطراب وجودی در دوران سالمندی.

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۷-۱ مرحله هشتم تئوری اریکسون را در رابطه با سالمندی شرح دهد.

۷-۲ دیدگاه روانشناسی وجودی در توضیح دهد.

۷-۳ اضطراب وجودی را تعریف نماید و اهمیت آن را در سنین سالمندی شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با معنویت و معنادرمانی در دوران سالمندی.

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۸-۱ ابعاد وجودی انسان را نام ببرد.

۸-۲ اهمیت بعد معنوی انسان را توضیح دهد.

۸-۳ دین و معنویت را تعریف کند و همپوشانی آنها را توصیف نماید.

۸-۴ معنادرمانی را از نظر ویکتور فرانکل شرح دهد.

۸-۵ نیازهای معنوی انسان را نام برده و توضیح دهد.

۸-۶ مدل قلب سلیم را در کاربرد معنویت شرح دهد.

منابع:

1- Mal colml. Johnson, " the Cambridge handbook of AGE and AGEING " 2005

2- Charlotte Eliopoulous " Ger ontological nursing " sixth edition. Lippincott williamst wilkings 2005.

3- Cinny wacker Guido , " Nursing Care at the End it life" 2009.

4- MichAELE. KRafT and Scott. Fuklrng , " public policy , politics , Analysis and alternatives" Third Edition. 2010

5- Vern L. Bengtson , K. Warner schaie," Handbook of aging" Springer publishing Cam pay .1999

۱- اکبری کامرانی، احمد علی. حافظه و شناخت در سالمندی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۸۵

۲- اسپنس الکساندر، سیر کهولت در انسان. ترجمه فریبرز ها شمی، امیرنظام الدین غفاری. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۸۰

روش تدریس:

این درس به شکل سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس ارائه خواهد شد. از دانشجویان انتظار می رود با مطالعه قبلی در جلسه درس حاضر شده و در بحث ها شرکت کنند.

وسایل آموزشی :

ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد

آزمون	روش	سهم از	تاریخ	ساعت
-------	-----	--------	-------	------

		نمره کل		
ارائه کلاسی	شفاهی	۵ نمره	//////////	//////////
آزمون میان ترم	کتبی	۵ نمره		
آزمون پایان ترم	کتبی	۱۵ نمره		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت.
- تشخیص مجاز بودن غیبت در جلسات درس با ارائه مدرک مستند و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده.
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا silent گذاشتن آن.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

شماره	عنوان محتوای آموزشی	۹	۸	۷	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری
-------	---------------------	---	---	---	--------------	---

جدول زمانبندی درس:
روز و ساعت جلسه: سه شنبه. ساعت ۱۸-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		اپیدمیولوژی و ویژگی های سالمندی در ایران و جهان، تعاریف سالمندی، مفهوم سالمندی	رحمتی
۲		تئوری های سالمندی، تغییرات جسمانی در سالمندان	رحمتی
۳		اختلالات شناختی در سالمندان (دلیریوم)، پدیده پلی فارمیسی در سالمندان	رحمتی
۴		اختلالات شناختی در سالمندان (دمانس)	رحمتی
۵		علائم روانی و رفتاری در سالمندان مبتلا به دمانس، مراقبت های پرستاری	رحمتی
۶		پدیده سقوط در سالمندان، مراقبت های پرستاری مربوطه	رحمتی
۷		اضطراب وجودی در دوران سالمندی	رحمتی
۸		معنویت و معنادرمانی در دوران سالمندی	رحمتی

حیطه ی نکشی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی شناختی					
		*	۱	۶/۸۶۶	۲	اپیدمیولوژی و ویژگی های سالمندی در ایران و جهان، تعاریف سالمندی، مفهوم سالمندی	۱
*		*	۳	۶/۸۶۶	۲	تئوری های سالمندی، تغییرات جسمانی در سالمندان	۲
*		*	۲	۶/۸۶۶	۲	اختلالات شناختی در سالمندان (دلیریوم)، پدیده پلی فارمسی در سالمندان	۳
*		*	۳	۶/۸۶۶	۲	اختلالات شناختی در سالمندان (دمانس)	۴
*		*	۳	۶/۸۶۶	۲	علائم روانی و رفتاری در سالمندان مبتلا به دمانس، مراقبت های پرستاری	۵
		*	۴	۶/۸۶۶	۲	پدیده سقوط در سالمندان، مراقبت های پرستاری مربوطه	۶
		*	۳	۶/۸۶۶	۲	اضطراب وجودی در دوران سالمندی	۷
		*	۳	۶/۸۶۶	۳	معنویت و معنادرمانی در دوران سالمندی	۸